

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Документознавство та інформаційна діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

СМЯ НАУ ОПП 12.01.09-03-2024


Освітньо-професійна програма
затверджена вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НДУ,
в.о. ректора


Оксана СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ

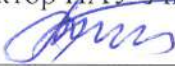
| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|  | <p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 12.01.09 – 03- 2024 |
| | | стор. 2 з 22 | |

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від « 16 » 04 2024 р.

Голова Науково-методичної ради НАУ,
проректор НАУ з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій
протокол № 3

від « 06 » 03 2024 р.

Голова Науково-методично-редакційної
ради ФЛСК

_____ Анжеліка КОКАРСВА

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою історії та документознавства
Факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій
протокол № 3
від « 05 » 03 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Ірина ТІОРМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № 4
від « 07 » 03 2024 р.

Голова Студентської ради

_____ Владислав БОНДАРЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Людмила БОЖУК,

канд. іст. наук, доцент кафедри історії та документознавства

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ірина ТЮРМЕНКО,

д-р іст. наук, професор,

завідувач кафедри історії та документознавства

(підпис)

Тетяна КЛИНІНА,

канд. іст. наук, доцент кафедри історії та документознавства

(підпис)

Тетяна КУРЧЕНКО,

канд. іст. наук, доцент кафедри історії та документознавства

(підпис)

ЗДОБУВАЧКА ВИЩОЇ ОСВІТИ, яка навчається на освітній програмі:

Ніна ДАШЕВСЬКА

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР:

Соф'я КАМЕНЄВА,

директор Державного архіву Київської області

(підпис)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний авіаційний університет, Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра історії та документознавства Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання) |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | ОС «Бакалавр Бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи» |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | «Документознавство та інформаційна діяльність» |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання) |
| 1.5. | Акредитаційна інституція | Міністерство освіти і науки України, рішення акредитаційної комісії від 02.03. 2017 р. протокол № 124. сертифікат НД-ІІ №1181874 від 03.04.08.2017 р. |
| 1.6. | Період акредитації | 3 03.04.2017 р. по 01.07.2027 р. |
| 1.7. | Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) |
| 1.8. | Передумови | Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами |



| | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| 1.9. | Форма навчання | Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету Денна/Заочна |
| 1.10 | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.11 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://nau.edu.ua/ |
| Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Ціль освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, соціально відповідальних за результати діяльності перед суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, документаційного забезпечення управлінських процесів в установах, організаціях, на підприємствах різних форм власності, у тому числі авіаційних, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, бібліотек та архівів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> інформаційні та документні системи установ; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними ресурсами. <i>Методи та технології</i> інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності; методи та технології формування та організації використання інформаційних, бібліотечних та архівних ресурсів, керування документаційними процесами, аналітико-синтетичної обробки документів, опрацювання інформації, комплексного аналізу діяльності документно-інформаційної установи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронні бібліотеки та архіви; бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової, графічної, аудіо та іншої інформації. |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на сучасних загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в галузі документознавства, архівної справи, документаційного забезпечення управління та інформаційно-аналітичної діяльності, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра в галузях: інформаційної, бібліотечної та архівної справи, соціальних комунікацій, інформаційно-аналітичної діяльності, документаційного забезпечення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми | Спеціальна освіта та профільна підготовка в області документознавства та інформаційної діяльності. Ключові слова: документ, службовий документ, архів, бібліотека, інформація, комунікація. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Особливістю програми є: багатопрофільна та міждисциплінарна підготовка фахівців зі створення, розповсюдження, зберігання, архівування інформаційних ресурсів підприємств, установ, організацій, у тому числі авіаційної галузі, бібліотек та архівів; поглиблена практична професійна підготовка: фахово-ознайомлювальна практика, архівно-бібліотечна, практика з документознавства та референта-організатора ділової інформації. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Випускники підготовлені до роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, в інформаційних, бібліотечних та архівних установах, зокрема, у сфері документаційного та інформаційного забезпечення управління; соціальних комунікацій; інноваційної діяльності із створення та поширення інформаційних продуктів та надання інформаційних послуг. |
| 4.2. | Подальше навчання | Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |



| | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | <p>Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язання ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів і ділових ігор, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, методи, технології та інструменти управління системами документообігу в установах та організаціях.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; автоматизовані інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| 5.2. | Оцінювання | <p>Вхідний контроль, поточний контроль, письмові модульні контрольні роботи, письмові екзаменаційні роботи, курсові роботи, презентації, практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної, архівної справи та соціальних комунікацій або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з</p> |



| | | |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| 6.3. | Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання у користування інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.</p> <p>ФК 6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</p> <p>ФК 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.</p> <p>ФК 8. Здатність проєктувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.</p> |



| | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ФК 10. Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організувати електронні бібліотеки та архіви.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування вебсайтів та вебспільнот у мережі «Інтернет».</p> <p>ФК 13. Здатність опановувати та використовувати технології та електронного урядування та електронного документообігу.</p> <p>ФК 14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.</p> <p>ФК 15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.</p> <p><i>Додаткова компетентність, пов'язана з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК 16. Здатність створювати та впроваджувати корпоративні та локальні нормативні акти і нормативно-методичні документи з організації документального забезпечення управління.</p> <p>ФК 17. Здатність до професійної комунікації із споживачами документальних та інформаційних продуктів і послуг.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1. | Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології вебдизайну та вебмаркетингу.</p> <p>ПРН 3. Керувати документально-інформаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, баз даних, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</p> <p>ПРН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній з її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>ПРН 6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.</p> |



ПРН 7. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.

ПРН 8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

ПРН 9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

ПРН 10. Кваліфіковано використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання.

ПРН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

ПРН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

ПРН 13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

ПРН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

ПРН 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

ПРН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

ПРН 19. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН 20. Володіти методами організації зв'язків з громадськістю з використанням PR-технологій у сфері соціальних інформаційних комунікацій.

ПРН 21. Володіти методами оцінки цінності документів і формами організації, зберігання, комплектування, обліку та використання інформації архівних документів.

ПРН 22. Використовувати спеціальну термінологію для створення управлінських



| | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | документів. ПРН 23. Застосовувати знання та уміння з інформаційної аналітики, управління інформаційними потоками на підприємствах, в організаціях та установах різних форм власності та рівня підпорядкування, у тому числі й авіаційної галузі. |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією. Приміщення для практичних занять оснащені сучасною комп'ютерною технікою із ліцензованим програмним забезпеченням, об'єднані в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до інтернет, навчальними стендами та необхідними медіа-засобами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний вебсайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальні, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені у репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: https://er.nau.edu.ua/ Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі «Інтернет». Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua . У НТБ НАУ є фахові журнали, підручники, посібники. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність реалізується на підставі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Інститутом гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка»; Донецьким національним університетом імені Василя Стуса сьогодні (м. |



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Документознавство та інформаційна діяльність»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

12.01.09 – 03- 2024

стор. 12 з 22

| | | |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вінниця), Західноукраїнським національним університетом (м. Тернопіль). Форма співпраці – участь в організації та проведенні науково-практичних конференцій та круглих столів, науково-видавничій діяльності тощо. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується укладених кафедрою міжнародних угод про співробітництво між НАУ з університетами та архівними установами країн ЄС, зокрема: Університетом Миколая Коперніка в Торуні (Республіка Польща), Університетом Градец-Кралове (Чеська Республіка), Сучасним державним архівом Литви (Литовська республіка, м. Вільнюс). |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. |




2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| ОК 1 | Історія української державності та культури | 3,0 | Екзамен | 1 |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 3,0 | Екзамен | 2 |
| ОК 3 | Фахова іноземна мова | 4,5 | Диференційований залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| ОК 4 | Філософія | 3,5 | Екзамен | 4 |
| ОК 5 | Фізичне виховання та самовдосконалення | 3,0 | Диференційований залік | 2 |
| ОК 6 | Вступ до фаху | 5,0 | Екзамен | 1 |
| ОК 7 | Архівознавство | 6,0 | Екзамен | 1 |
| ОК 8 | Документування інформації: традиції та сучасність | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| ОК 9 | Документно-інформаційні фонди | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| ОК10 | Прикладні комп'ютерні технології | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| ОК11 | Організація виставкової діяльності | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| ОК12 | Аналітико-синтетична переробка інформації | 4,5 | Екзамен | 2 |
| ОК13 | Документознавство | 4,5 | Диференційований залік | 2 |
| ОК14 | Соціальні комунікації | 5,0 | Диференційований залік | 2 |
| ОК15 | Захист інформації | 4,5 | Диференційований залік | 2 |
| ОК16 | Системний аналіз інформаційних процесів | 3,5 | Екзамен | 3 |
| ОК17 | Інформація з обмеженим доступом | 3,5 | Екзамен | 3 |
| ОК18 | Інформаційно-аналітична діяльність | 7,0 | Диференційований залік | 3 |
| | | | Диференційований залік | 4 |
| ОК19 | Організація та управління діяльністю інформаційних та аналітичних установ | 7,5 | Диференційований залік | 3 |
| | | | Екзамен | 4 |
| ОК20 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація та управління діяльністю інформаційних та аналітичних установ» | 1,0 | Захист | 4 |



| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---|
| OK21 | Менеджмент бібліотечних та архівних установ | 3,5 | Диференційований залік | 4 |
| OK22 | Електронне урядування | 3,0 | Екзамен | 5 |
| OK23 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Електронне урядування» | 1,0 | Захист | 5 |
| OK24 | Нормативно-правове регулювання інформаційної діяльності | 3,5 | Екзамен | 5 |
| OK25 | Кадровий менеджмент | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK26 | Стандартизація в інформаційно-документаційних технологіях | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK27 | Системи управління базами даних | 3,0 | Диференційований залік | 6 |
| OK28 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Системи управління базами даних» | 1,0 | Захист | 6 |
| OK29 | Інформаційний менеджмент | 3,0 | Екзамен | 7 |
| OK30 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Інформаційний менеджмент» | 1,0 | Захист | 7 |
| OK31 | Управління проектами в інформаційній сфері | 3,5 | Екзамен | 7 |
| OK32 | Електронний документообіг | 3,5 | Диференційований залік | 7 |
| OK33 | Інформаційна безпека у віртуальному просторі | 3,5 | Диференційований залік | 7 |
| OK34 | Маркетинг інформаційних продуктів і послуг | 4,0 | Екзамен | 8 |
| OK35 | Організація зв'язків з громадськістю | 4,0 | Екзамен | 8 |
| OK36 | Діловодство | 6,5 | Екзамен | 3 |
| | | | Екзамен | 4 |
| OK37 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Діловодство» | 1,0 | Захист | 3 |
| OK38 | Документне забезпечення організацій за фаховим спрямуванням | 3,5 | Екзамен | 5 |
| OK39 | Теорія і практика референтської та офісної діяльності | 3,5 | Диференційований залік | 5 |
| OK40 | Веб-дизайн | 3,5 | Диференційований залік | 5 |
| OK 41 | Організація командної роботи | 3,5 | Диференційований залік | 6 |
| OK 42 | Управлінське документознавство | 4,5 | Екзамен | 6 |
| OK 43 | Кадрове документознавство | 3,5 | Екзамен | 7 |
| OK 44 | Етика і психологія бізнес-комунікацій | 3,5 | Екзамен | 8 |
| OK45 | Фахово-ознайомлювальна практика | 3,0 | Диференційований залік | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 12.01.09 – 03- 2024 |
| | | стор. 15 з 22 | |

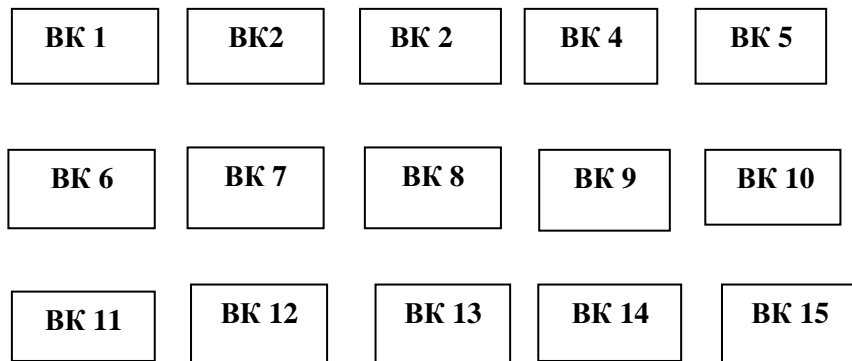
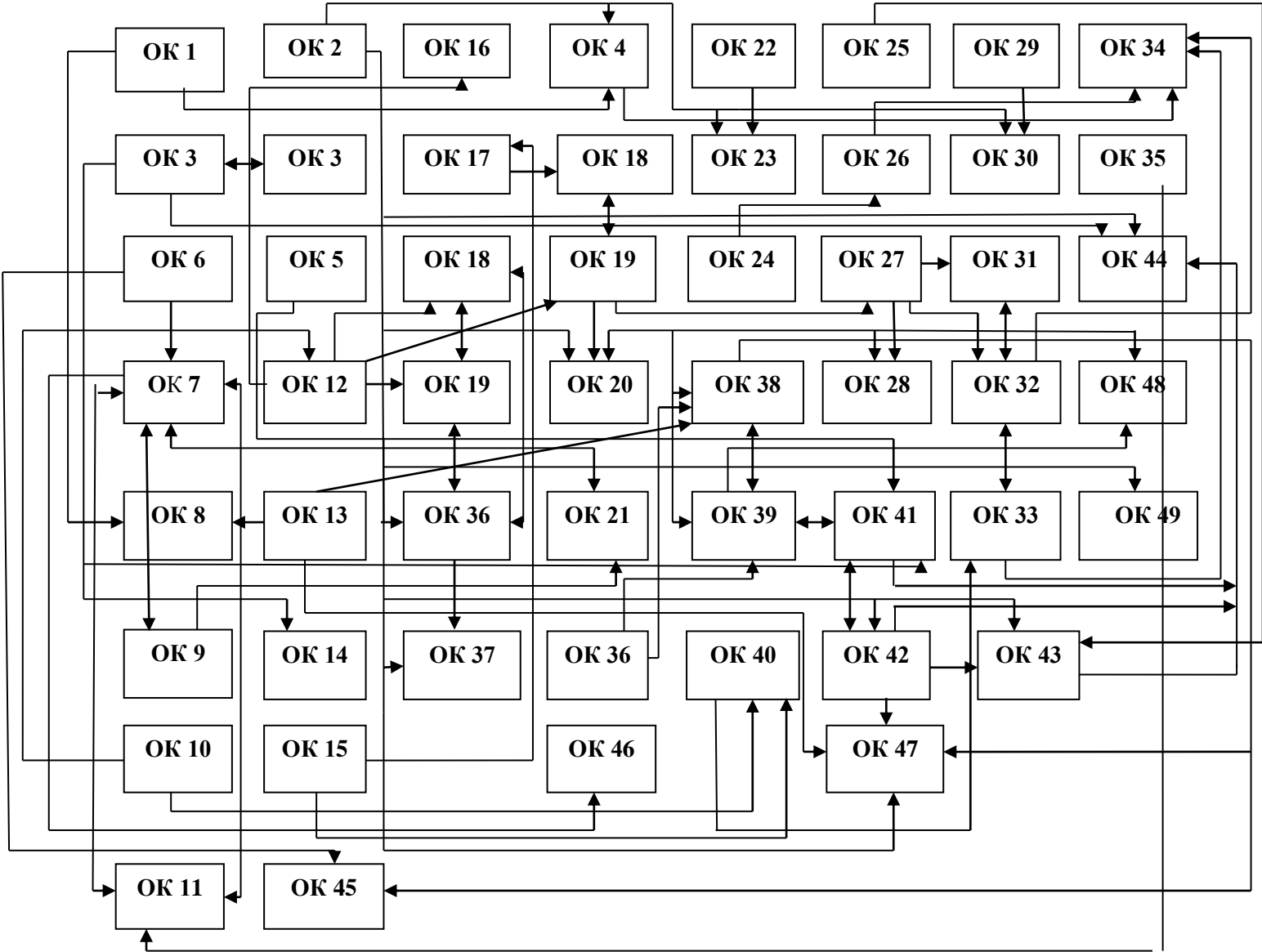
| | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---|
| OK46 | Архівно-бібліотечна практика | 3,0 | Диференційований залік | 4 |
| OK47 | Практика з документознавства | 3,0 | Диференційований залік | 6 |
| OK48 | Практика референта-організатора ділової інформації | 3 | Диференційований залік | 8 |
| OK49 | Кваліфікаційна робота | 7,5 | Захист | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180,0 кредитів ЄКТС | | |
| Вибіркові компоненти* | | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4,0 | Диференційований залік | 3 |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4,0 | Диференційований залік | 3 |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4,0 | Диференційований залік | 3 |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4,0 | Диференційований залік | 4 |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4,0 | Диференційований залік | 4 |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна 6 | 4,0 | Диференційований залік | 5 |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна 7 | 4,0 | Диференційований залік | 5 |
| ВК 8 | Вибіркова дисципліна 8 | 4,0 | Диференційований залік | 5 |
| ВК 9 | Вибіркова дисципліна 9 | 4,0 | Диференційований залік | 6 |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 10 | 4,0 | Диференційований залік | 6 |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 11 | 4,0 | Диференційований залік | 7 |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 12 | 4,0 | Диференційований залік | 7 |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 13 | 4,0 | Диференційований залік | 7 |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна 14 | 4,0 | Диференційований залік | 8 |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна 15 | 4,0 | Диференційований залік | 8 |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60,0 кредитів ЄКТС | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240,0 кредитів ЄКТС | | |

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП


1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання з інформаційної справи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням комп'ютерних та програмних засобів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> |
| Вимоги до публічного захисту | Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито у формі презентації, дискусії та обговорення. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Документознавство та інформаційна діяльність» Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Галузь знань 02 Культура і мистецтво Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 12.01.09 – 03 - 2024 |
| | | стор. 20 з 22 | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
галузі знань 02 Культура і мистецтво
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, соціально відповідальних за результати діяльності перед суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Особливість освітньо-професійної програми полягає у тому, що вона підпорядкована врахуванню специфіки університету, тобто включає авіаційну складову, яка відображена у робочих навчальних програмах навчальних дисциплін, орієнтована на багатопрофільну та міждисциплінарну підготовку фахівців зі створення, розповсюдження, зберігання, архівування інформаційних ресурсів підприємств, установ, організацій, у тому числі авіаційної галузі, бібліотек та архівів.

Зміни в опис освітньо-професійної програми внесені у зв'язку із щорічним моніторингом ОПП на основі врахування вимог зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, виявлених інтересів та потреб здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво. Зміни у новій редакції освітньо-професійної програми пов'язані із редагуванням змістовного та кількісного наповнення, внесеними до Розділу 6. Програмні компетентності, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Внесені зміни знайшли відображення відповідно у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Вважаю, що нова редакція освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, підготовлена кафедрою історії та документознавства Національного авіаційного університету, повною мірою розкриває програмні компетентності, враховуючи цілі та завдання навчання, орієнтована на надання актуальних знань, загальних та фахових компетентностей спеціалістів, які мають попит на ринку праці, а достатньо великий перелік вибіркових дисциплін дає можливість майбутнім фахівцям швидко адаптуватися до мінливих умов сьогодення.

Загалом освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до впровадження в освітній процес та рекомендована для підготовки фахівців за вказаною спеціальністю.

Рецензент:
Директор
Державного архіву Київської області



Софія КАМЕНЄВА

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Я, студент 4-го курсу денної форми навчання освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Якубчак Ярослав Вікторович, провідний архівіст Центрального державного аудіовізуального та електронного архіву вдячний за можливість надати відгук на дану ОПП та висловити деякі рекомендації щодо дисциплін, які викладаються.

Перш за все, варто відзначити відмінний баланс та структуру ОПП, яка поєднує в собі ключові компоненти спеціальності – інформаційний, бібліотечний та архівний. Зокрема, компетентності з інформаційної справи формують дисципліни «Інформаційний менеджмент», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Інформаційний ринок України» тощо, бібліотечний – «Документно-інформаційні фонди», «Менеджмент бібліотечних та архівних установ» тощо, архівний – «Архівознавство», «Архівний менеджмент» тощо. Це свідчить про повну відповідність програми державним стандартам у підготовці фахівців даного профілю, що формує різносторонню компетентність та гнучкість у виборі майбутнього місця працевлаштування.

Характерними особливостями ОПП є орієнтація на підготовку майбутнього менеджера та спеціаліста, управлінця котрий матиме змогу реалізовувати свої компетенції застосовуючи не тільки фахові знання з документознавства та діловодства, а й знання з менеджменту, суміжним законодавством та технічною сферою. Про це свідчить наявність в програмі таких дисциплін як «Управління проєктами в інформаційній сфері», «Менеджмент бібліотечних і архівних установ» «Адміністративне та трудове право», «Міжнародно-правові норми інформаційної діяльності в галузі авіації та космонавтики», «Філософія», «Сучасна українська мова», «Системи управління базами даних», «Веб-дизайн», «Цифрова трансформація архівної справи» тощо. Наявність зазначених компонентів у програмі робить майбутнього фахівця конкурентоспроможним на ринку праці, формує управлінські навички та технічні навички.

Варто також зазначити про позитивну динаміку зміни ОПП. Аналізуючи її компоненти різних років, можна дійти до висновку, що вона все більше адаптується до реалій сучасності, роблячи акцент на «інформаційній» складові спеціальності та долучаючи до неї необхідні технічні академічні компоненти. Особливою перевагою програми є також організація та проведення практик у державних установах. Завдяки тому, що кафедра має безліч договорів про співпрацю з провідними установами в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, студенти мають змогу застосувати та реалізувати отримані ними теоретичні знання, безпосередньо відвідавши державні установи, ознайомившись зі специфікою їхньої роботи. Це дозволяє не тільки закріпити фахові компетентності, а й здобути необхідні зв'язки та сформувати уявлення щодо подальшого працевлаштування за фахом. Також хочу відзначити, що отримані знання з дисциплін даної програми дозволили стати особисто мені спеціалістом за поточним місцем працевлаштування – у Центральному державному аудіовізуальному та електронному архіві. Особливо у пригоді стали знання з дисциплін «Архівознавство», «Документно-інформаційні фонди» та «Системи управління базами даних».

Маю також декілька рекомендацій щодо покращення освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»:

1) по-перше, зважаючи на євроінтеграційні процеси в нашій державі, на більш широке використання у суспільстві англійської мови, варто збільшити обсяг її викладання – принаймні на 2 семестри, адже конкурентоспроможність фахівця даної спеціальності на ринку праці залежатиме не лише від досконалого володіння фаховими компетенціями, але й від знань іноземної мови;

2) по-друге, фіксуючи динамічний розвиток інформаційних технологій, штучного інтелекту та їхнє застосування в інформаційній та архівній справі, доцільним є збільшення обсягу технічних дисциплін у програмі. До прикладу, це можуть бути дисципліни на кшталт «Управління електронними інформаційними ресурсами» чи «Технології та безпека інформаційної діяльності» тощо;

3) по-третє, посилити внутрішні зв'язки між дисциплінами, які являються компонентами інформаційного, бібліотечного та архівного блоку. Це може виражатися у реферативних зв'язках між дисциплінами, суміжними темами, що будуть подані на лекціях та практиках. Такий зв'язок дозволить більш системно розуміти дисциплін та відтворювати їхній генетичний зв'язок, поживавити знання та збільшити їх застосовність.

Загалом, ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» є відмінно структурованою, збалансованою, вивіреною програмою, що готує конкурентоспроможного фахівця-спеціаліста з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційної, бібліотечної, архівної справи, але й формує різносторонньо розвинену особистість, соціально відповідальну за результати діяльності перед суспільством.

18.01.2024



Ярослав ЯКУБЧАК